



*Städtisches Gymnasium
Carl Friedrich Gauß*

Mathematisch-
naturwissenschaftlich-
technische
Spezialschule

Vergabestelle des MINT-Zertifikats





Schule mit Köpfchen



Verein mathematisch-naturwissenschaftlicher Excellence-Center an Schulen e.V.

MINT-EC-ZERTIFIKAT



MATHEMATIK

INFORMATIK

NATURWISSENSCHAFTEN

TECHNIK

Vor- und Nachname

geboren am Tag / Monat / Jahr

hat das
MINT-EC-Zertifikat*

Schulbezeichnung

Gesamteinstufung
erworben.

Vor- und Nachname
Funktion

Wolfgang Gellub

Wolfgang Gellub
Vorstandsvorsitzender MINT-EC

Vor- und Nachname
Funktion

Ort, Tag / Monat / Jahr



Einstufung in die Anforderungsfelder

Anforderungsfelder	Zertifikatstufe		
	Stufe 1 „mit Erfolg“	Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“	Stufe 3 „mit Auszeichnung“
I Fachliche Kompetenz in den MINT-Fächern der S II ¹ oder 2 Abiturfächer auf erhöhtem Niveau mit ≥ 4 Wochenstunden bzw. 2 Leistungskurse oder 3 Kurse, davon mindestens 1 Abiturfach auf erhöhtem Niveau mit ≥ 4 Wochenstunden bzw. 1 Leistungskurs Jeweils durchgehend in der Qualifikationsphase belegt alle anzurechnenden Kurse ≥ 5 Punkte	Mittelwert ² aller anzurechnender Kurse ≥ 9 Notenpunkte	Mittelwert ² aller anzurechnender Kurse ≥ 11 Notenpunkte	Mittelwert ² aller anzurechnender Kurse ≥ 13 Notenpunkte
II Fachwissenschaftliche Arbeit mit mind. 30 Seiten ³ oder wissenschaftspropädeutisches Fach ⁴ oder besondere Lernleistung oder Jugend forscht-Wettbewerb oder vergleichbarer Wettbewerb	≥ 9 Notenpunkte	≥ 11 Notenpunkte	≥ 13 Notenpunkte
III Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der S I und in der S II Punktevergabe gemäß Vergaberichtlinien (www.mintec-ec.de)	ab 40 Punkte, davon maximal 20 Punkte aus der S I	ab 60 Punkte, davon maximal 30 Punkte aus der S I und mindestens einmal Niveau 2 in der S II	ab 80 Punkte, davon maximal 40 Punkte aus der S I und mindestens zweimal Niveau 2 in der S II oder einmal Niveau 3 in der S II

- Mit S II sind die Jahrgangsstufen 10 bis 12 (GG) bzw. 11 bis 13 (GG) gemeint, mit S I die Jahrgangsstufen 5 bis einschließlich 9 (GG) bzw. 10 (GG).
- Der Mittelwert wird ohne zu runden bestimmt. Belegte 12,75 Punkte \rightarrow Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“.
- z. B. Facharbeit (NW, BP) oder Präsenztutorienleistung (BT)
- z. B. Projektkurs (MW), Seminarfach (TR)



Verein mathematisch-naturwissenschaftlicher Excellence-Center an Schulen e.V.

Poststraße 4/5
10178 Berlin



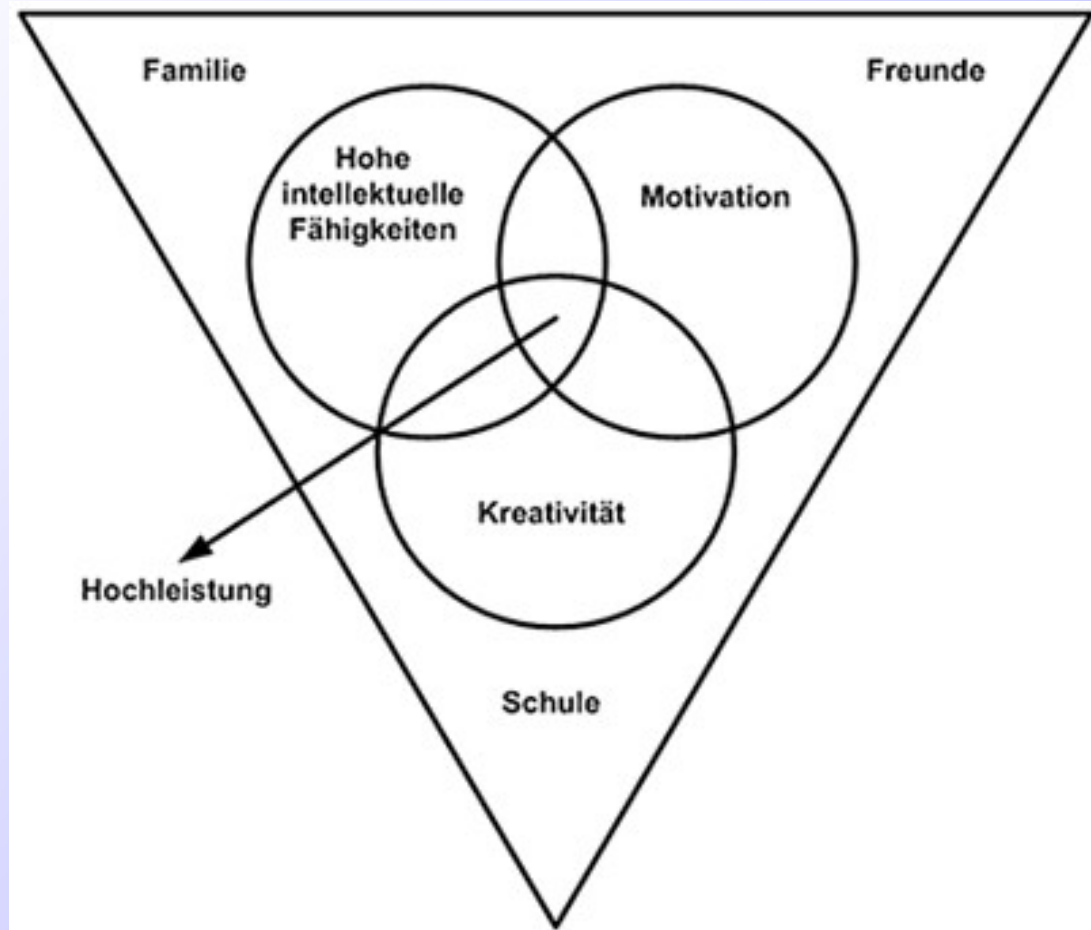
Das begabte Kind...

- ...ist sehr neugierig
- ...hat ein sehr gutes Gedächtnis
- ...stellt viele Fragen
- ...freut sich auf das Lernen
- ...arbeitet erfinderisch
- ...beobachtet tief greifend
- ...ist selbstkritisch
- ...konstruiert abstrakt
- ...zieht Schlussfolgerungen
- ...hat verrückte Ideen
- ...diskutiert Details
- ...zeigt starke Emotionen
- ...lernt leicht
- ...initiiert Projekte
- ... mag es zu experimentieren
- ... hat einen außergewöhnlich großen Wortschatz



Schule mit Köpfchen

Modell der Begabtenförderung





Schule mit Köpfchen

Prinzipien der Begabtenförderung

- ❖ **Umfassendes Zeitinvestment**
- ❖ **Systematische, professionelle, problemorientierte Anleitung**
- ❖ **Selbstgesteuertes Lernen in komplexen Bereichen**
- ❖ **Aufrechterhaltung der Motivation**
- ❖ **Sozialer Austausch mit Gleichgesinnten u. a. zur Selbstevaluation und Reflexion**



Pädagogische Zielstellung

- **Konstruktivistische Lernumgebung für interessierte, begabte und hochbegabte Kinder zur Herausbildung des Begabungs- und Leistungsprofils**
- **Erziehungspartnerschaft mit den Eltern**
- **Kompetenzerwerb in den Fachwissenschaften, in den Arbeits- und Lernmethoden und in der Persönlichkeitsentwicklung**
- **Ausbildung und Engagement der Lehrkräfte**
- **Kooperation mit Universitäten, innovativen Unternehmen, Vereinen**



Curriculum zur Lernkompetenz

Lernvoraussetzungen

- 1 Engagement und Zuversicht
- 2 Effektiv lernen
- 3 Ziele setzen und kontrollieren
- 4 Arbeitsplatz und Organisation
- 5 Operatorenverständnis

Lern- und Arbeitsprozess

- 6 Ideen finden
- 7 Informationen beschaffen
- 8 Informationen verarbeiten
- 9 Probleme lösen
- 10 Dokumentation von Arbeitsergebnissen
- 11 Präsentation

Soziales Lernen

- 12 Achtsamkeit und Verlässlichkeit
- 13 Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit
- 14 Formen gemeinsamen Arbeitens

Selbstkompetenz und Lernen

- 15 Unterrichtsformen
- 16 Selbstkontrolle
- 17 Selbsteinschätzung



Lernumgebung

**Biologie, Chemie, Physik durchgängig zweistündig mit Teilung
Informatik und Technik**

Leistungskurse in den Profil bestimmenden Fächern

Fördersystem (SFZ, AG, VLZ, LZ)

Methodentraining

Facharbeiten ab Stufe 9

Seminar- und Vorlesungstage

Gauß-Festwoche

Schülerfirmen

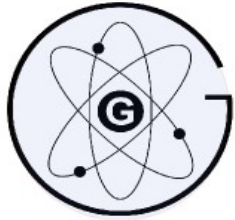
Ergänzungskurs in Astronomie

Lernplattformen; CA-Systeme ab Stufe 10

Mathe Club

Astro Club

Bildungsfahrten



Weitere Potentiale

- ◆ **Mitglied im nationalen Excellence-Schulnetzwerk**
- ◆ **Zusammenarbeit mit der BTU Cottbus-Senftenberg, der Europa Universität Viadrina Frankfurt (Oder), der TH Wildau**
- ◆ **Kooperation mit Forschungseinrichtungen und innovativen Unternehmen**
- ◆ **Unterstützung durch Vereine (u.a. VBIW, VDE/ETV, GFWW, NABU, Hanseclub)**
- ◆ **Offenes Ganztagsangebot**
- ◆ **Internat „Haus Einstein“ mit 80 Plätzen**
- ◆ **Organisation und Durchführung von Wettbewerben und Olympiaden**
- ◆ **Vernetzung der Spezialschulen der Bundesländer**



Schule mit Köpfchen

Fach	Wochenstunden 5 (MINT: 11+4 von 31)	Teilung
Deutsch	5	
Englisch	4	
Kunst/Musik	4	
Gewi (Ge, Geo, Pb)	3	
LER	1	
Mathematik	5	
Nawi Bio/Ch	2	1
Ph	2	1
Technik	1	1
Informatik	1	1
Sport	3	



Schule mit Köpfchen

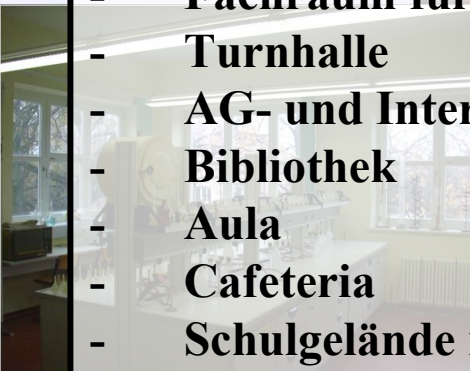
Fach	Wochenstunden 7 (MINT: 13+2 von 32)	Wochenstunden 10 (MINT: 20-22 von 35)
Deutsch	4	3
Englisch/ 2. Sprache	4 / 4	3 / 3
Kunst/Musik	2	2 (Wahl)
Ge, Geo, Pb	1 Ge 1 Geo	2 Ge (Pflicht) 2 Geo/Pb
LER	1	
Mathematik	5	4
Bio/Ch/Ph	3+1 / 2+1 / 2	4 / 4 / 4
Technik	(ab Stufe 8)	2 (Wahl)
Informatik	1	2 (Wahl)
Astronomie		2 (Wahl)
Sport	2	2

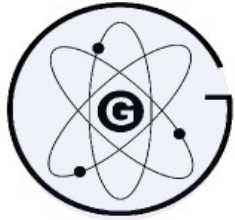


Schule mit Köpfchen

Rahmenbedingungen

- 18 Fachräume für die Naturwissenschaften, Technik und Informatik
- 3 Labore
- 3 Räume für die Arbeit in den Leistungszentren
- Hörsaal
- 15 allgemeine Unterrichtsräume
- Fachraum für Kunst und Musik
- Turnhalle
- AG- und Interneträume
- Bibliothek
- Aula
- Cafeteria
- Schulgelände mit 3500 m² Rasenfläche, Amphitheater und Sportanlagen





Aufnahmeentscheidung für die Leistungs- und Begabungsklasse

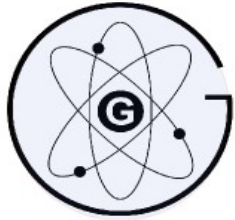
- **Empfehlung der Grundschule**
- **Ergebnis des prognostischen Tests**
- **Einschätzung durch das Eignungsgespräch (Sprachkompetenz, kognitive und Verhaltenskompetenz, Motivation)**
- **Teilnahme am Schülerforschungszentrum, Qualifikationen in Wettbewerben – Kopien von Urkunden oder Nachweise können gern dem Antrag beigelegt werden**



Schule mit Köpfchen

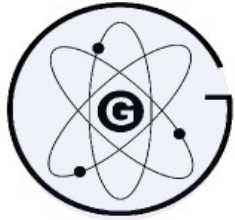
Aufnahmekriterien Stufe 7

- ◆ **Notensumme für Mathematik, Biologie und Physik**
- ◆ **Zeugnisdurchschnitt**
- ◆ **Grundschulgutachten (Lernkompetenz, Lernverhalten)**
- ◆ **Schulinterner Eignungstest**
- ◆ **Eignungsgespräch**



Termine 2021 (Klasse 5)

- bis 11.01.2021 Antrag auf Erstellung einer Empfehlung der Grundschule (kann auch noch verspätet erfolgen)
- Tag der offenen Tür entfällt
- Grundschohltag entfällt
- bis 29.01.2021 Zuleitung der Unterlagen an die Eltern
- bis 19.02.2021 Anmeldung an der gewünschten Schule (per Post oder Abgabe im Sekretariat)
- 20.03.2021 prognostischer Test
- 25.05.2021 Postausgang mit der Entscheidung über eine Aufnahme



Termine 2021 (Stufe 7)

- ❖ **Tag der offenen Tür entfällt – Eignungstest verlegt auf 13.03.2021**
- ❖ **Grundschulwettbewerb entfällt**
- ❖ **ab 08.02.2021 Abgabe der Anmeldeunterlagen in der Grundschule**
- ❖ **13.03.2021 Eignungstest (Einladung erfolgt)**
- ❖ **März 2021 Termine für Kind-Lehrer-Gespräche (Einladung erfolgt)**
- ❖ **01.06.2021 Postausgang der Aufnahmeentscheidung**



Der Förderverein der Schule

- ❖ **Unterstützung der Ziele und Aufgaben der Spezi­alschule**
- ❖ **Aktivitäten zur Vernetzung von Schule und Absolventen**
- ❖ **Synergieeffekte für die Schule**
- ❖ **Förderung der Schülerinnen und Schüler im Schulalltag**
- ❖ **Unterstützung bei der Wahl von Studien- und Ausbildungsplätzen**